

ANTI DRUG CAMPAIGN- ACTION PLAN

മുകുതി

**Child Development Centre
Medical College
Thiruvananthapuram**



**Child Development Centre
Medical College
Thiruvananthapuram**

**Anti-Drug Campaign
മുക്തി
Action Plan**

October 2022

Name of programme: Mukthi (മുക്തി)

Background:

Substance use among children and adolescents is a public health concern in several parts of the world¹. Onset of substance abuse during the formative years interferes with academic, social and life skills development, and warrants both primary and secondary prevention². Globally, India has one of the highest proportions of children and adolescents (aged <18 years: 45% of the population; 5–19 years: 35.3% of the population)³. In spite of a serious threat posed by child substance use and presence of a large proportion of the young, substance use among children has remained grossly under-researched in India. School-based programs to prevent tobacco use can make a substantial contribution to the health of the next generation. Youth drug use rates are influenced more by young people's attitudes and beliefs about drugs, and by prevailing social norms, than by the availability of drugs⁴.

In 1994, the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) released Guidelines for School Health Programs to Prevent Tobacco Use and Drug Addiction. These guidelines suggested that schools implement seven recommendations to effectively prevent tobacco use among youth: They include (i) Create school policies around tobacco and drug use, (ii) Educate students on the negative physiological and social effects of tobacco and drug use, (iii) Integrate tobacco and substance abuse prevention education for all students, with a focus on junior high and middle school grades, (iv) Offer special training to educators and other program facilitators, (v) Engage parents in tobacco prevention efforts, (vi) Offer cessation support to students and staff, (vii) Consistently evaluate prevention programs.

The Child Development Centre- action plan as part of drug use prevention and control will focus on the second guideline by the Centers for Disease Control and Prevention (CDC); to educate students on the negative physiological and social effects of drug use.

Programme summary:

This is a drug abuse prevention program designed to promote awareness and knowledge of the harms of various drugs among school-aged children (5th- 7th classes). The program is named Mukthi.

Program Goals

The plan is to initiate a classroom-based tobacco-, alcohol-, and drug abuse-prevention program for upper primary school students. The goals are to prevent tobacco, alcohol, and illicit drug abuse by targeting key risk and protective factors associated with these behaviors.

The programme is designed to: (i) increase knowledge of the adverse consequences of substance use; (ii) promote anti-drug attitudes and norms; (iii) teach personal self-management skills; (iv) teach general social skills; and (v) teach skills for resisting social influences to smoke, drink, and use illicit drugs

Target Population: The target age group is early adolescence when peer groups and social pressures begin to influence children into substance use experimentation, particularly with tobacco, and alcohol.

Age: Students studying in upper primary classes 5th- 7th standards will be part of this programme.

Gender: Students of both gender will be included

Geography: Schools from urban, rural, and coastal regions of Thiruvananthapuram district will be selected for implementation of the programme.

Program Focus: Awareness building, Behavior Modification and Drug Use Prevention

Programme Description:

The three-hour awareness classes will be conducted for children in their classrooms. Quiz, power point presentations, videos, role plays, and discussion will be used in the programme. A team of Paediatricians, Psychologist and Developmental Therapists will be handling the sessions. A similar method of teaching will be used for all the schools. A structured module based on the content of this class will be developed and distributed to all the schools which will include power point presentations and videos.

The content of the classes will include **general and basic information about drug abuse**. The sessions will teach students to recognize and challenge common misconceptions about tobacco, alcohol, and other drug use. The students will learn information and practical drug resistance

skills for dealing with peer and media pressure to engage in alcohol, tobacco, and other drug use, and other risk behaviors such as violence and delinquency.

The **Personal Self-Management Skills** will be described to examine their self-image and its effects on behavior; set goals and keep track of personal progress; identify everyday decisions and how they may be influenced by others; analyze problem situations and consider the consequences of each alternative solution before making decisions; and reduce stress and anxiety;

The **Social Skills** components teach students the necessary skills to overcome shyness, communicate effectively and avoid misunderstandings, initiate and carry out conversations, handle social requests, use both verbal and nonverbal assertiveness skills to make or refuse requests.

At the end of the session an Anti-Drug champion will be selected from each school and he/she will deliver anti-drug pledge to all the children in the school.

Activities

- Class – video based (content attached- Appendix I)
- Quiz (Model attached- Appendix II)
- Group Discussions (Model attached- Appendix III)
- Role play (Model attached- Appendix IV)
- Games (Model attached- Appendix V)

Programme Implementation

- Number of schools: 10
- School names: To be finalized
- Tentative dates: on every Wednesday & Friday in the afternoon from 19th October 2022.

Community Type: Rural, Suburban, Urban/Inner City, Coastal

Faculty: A team of experts from Narcotic Department, Paediatricians, Life skill educators, Psychologists and Developmental Therapists

AV aids: Posters, Videos, Power point presentation

Research: As part of this action plan, in those schools which are visited, awareness on health hazards of drug usage and tobacco usage if any will be assessed using a structured questionnaire. Also, the head masters and class teachers will be interviewed to see the effect of class and school environmental factors in the use of tobacco products (tentative interview schedule attached as Appendix VI).

Budget

| Sl No | Item | No | Cost per Unit | Total |
|--------------|---------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Anti-Drug Campaign banner | 1 | Rs 500 | Rs 500 |
| 2 | Anti-Drug use Posters | 10 | Rs 300 | Rs 3000 |
| 3 | External Faculty | 1 | Rs 1000/per hour x 10 sessions | Rs 10000 |
| 4 | Gifts for quiz winners | 20 | Rs 100 | Rs 2000 |
| 5 | Refreshments | 10 | Rs 500 | Rs 5000 |
| | Total | | | Rs 20500/- |

References

1. CASA. Adolescent substance use: America's #1 public health concern. The National Center on Addiction and Substance Abuse. New York:Columbia University; 2011. Available at www.casacolumbia.org/upload/2011/20110629adolescentsubstanceuse.pdf
2. Squeglia LM, Jacobus J, Tapert SF. The influence of substance use on adolescent brain development. *Clin EEG Neurosci* 2009;40:31-8.
3. Census of India 2011. New Delhi:Office of Registrar General and Census Commissioner, Ministry of Home Affairs, Government of India; 2011.
4. Johnson, C.A., Pentz, M.A.,Weber, M. D., Dwyer, J. H., Baer, N., Mackinnon, D. P., Hansen,W. B., & Flay, B. R. (1990). Relative effectiveness of comprehensive community programming for drug abuse prevention with high-risk and low-risk adolescents. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 58, 447-456.

Appendix 1

ലഹരിപദാർത്ഥങ്ങളും അവയുടെ ദുഷ്യ ഫലങ്ങളും

Child Development Centre,
Medical College, Thiruvananthapuram

Source: CDC Research team, Prepared as part of NCD project, CDC

മയക്കുമരുന്നുകൾ

മയക്കുമരുന്നുകൾ പലതരം

- ഡിപ്രസന്റുകൾ/ Depressants-
കഞ്ചാവ്, മോർഫിൻ, ഹെറോയിൻ
- ഹാലൂസിനോജനുകൾ/ Hallucinogens-
എൽ എസ് ഡി, പി സി പി, കെറ്റമിൻ,
കഞ്ചാവ്, ചില കുഞ്ഞുകൾ
- സ്റ്റിമുലന്റുകൾ/ Stimulants-
കൊക്കെയ്ൻ, എക്സ്സിസി

ഡ്രഗ് അഡിക്ഷൻ (സബ്സ്റ്റാൻസ് യൂസ് ഡിസോർഡർ- Substance Use Disorder)

- കഞ്ചാവ് , കൊക്കെയിൻ മുതലായ മയക്കുമരുന്നുകളോടുള്ള ആസക്തി തലച്ചോറിനെ ബാധിച്ച് അതിന് അടിമയായിത്തീരുന്ന സാഹചര്യം
- മയക്കുമരുന്ന് കിട്ടാൻ വേണ്ടി എന്ത് ക്രൂര കൃത്യവും നികൃഷ്ടമായ പ്രവർത്തിയും മറ്റുള്ളവരോട് മാത്രമല്ല തന്നോടു തന്നെയും ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിക്കുന്ന ഒരു അവസ്ഥ
- ഒരു തവണ ഉപയോഗിച്ചാൽ പോലും അത് ആസക്തി യിലേക്ക് നയിച്ചേക്കാം

മയക്കുമരുന്ന് മൂലമുണ്ടാകുന്ന മറ്റാരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ

- തലച്ചോറിലെ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെ ബാധിക്കും. വിഷാദരോഗം, അമിത ഉൽക്കണ്ഠ, തുടങ്ങി ചിത്തഭ്രമം വരെയുള്ള മാനസികരോഗങ്ങൾക്ക് ഇവ കാരണമാകും.
- രക്തചംക്രമണത്തെയും ഹൃദയമിടിപ്പിനെയും ബാധിക്കും. രക്താതിസമ്മർദ്ദം, ഹൃദയാഘാതം തുടങ്ങിയ രോഗങ്ങളുണ്ടാകും.
- സ്ത്രീകളിലെയും പുരുഷന്മാരിലെയും മയക്കുമരുന്നുപയോഗം വരും തലമുറയെയും ബാധിക്കും. ഇവർക്ക് ജനിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വൈകല്യങ്ങളും മറ്റ് അസുഖങ്ങളും ഉണ്ടാകാനുള്ള വളരെ കൂടുതലാണ്.
- ചിന്താശേഷിയെയും സമൂഹവുമായുള്ള ഇടപെടലുകളെയും ബാധിക്കും.

മയക്കുമരുന്ന് മൂലമുണ്ടാകുന്ന മറ്റാരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ

- ഭക്ഷണശീലങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നതിനാൽ പോഷണക്കുറവും പ്രതിരോധശേഷിക്കുറവും ഉണ്ടാകാം.
- മയക്കുമരുന്നുകൾ ഇഞ്ചക്ഷനിലൂടെ എടുക്കുന്നവർക്ക് എച്ച് ഐ വി പോലുള്ള അണുബാധകൾ ഉണ്ടാകാനും സാധ്യത കൂടുതലാണ്.
- 18 വയസിനു മുൻപ് കഞ്ചാവ് പോലെയുള്ള മയക്കുമരുന്നുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന കൗമാരപ്രായക്കാരിൽ ബുദ്ധിനിലവാരം (IQ) കുറയും

മയക്കുമരുന്ന് മൂലമുണ്ടാകുന്ന മറ്റാരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ

- ഡ്രഗ് ഓവർ ഡോസ്- ശരീരത്തിൽ മയക്കുമരുന്നിന്റെ അളവ് ഒരു പരിധിയിലധികം കൂടിയാൽ, അത് മരണത്തിനു വരെ ഇടയാക്കും.
- വർഷം നാലര ലക്ഷം പേർ മയക്കുമരുന്നുപയോഗം മൂലം മരണപ്പെടുന്നു.
- 25 കോടിയിലധികം പേർ മയക്കുമരുന്നുകൾ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നു.



സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ

- കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ- മോഷണം, പിടിച്ചുപറി, കൊലപാതകം, സ്ത്രീകൾക്കും കുട്ടികൾക്കുമെതിരായ അക്രമം
- സാമൂഹികമായി ഒറ്റപ്പെടൽ
- സാമ്പത്തികത്തകർച്ച

കൗമാരക്കാരെയാണ് മയക്കുമരുന്നുമാഫിയകൾ ഉന്നം വയ്ക്കുന്നത്

- പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പരീക്ഷിച്ചു നോക്കാനുള്ള
ആവേശം, കൗതുകം
- മാനസികപിരിമുറുക്കം, കുട്ടുകാരോടൊപ്പമുള്ള
തമാശ എന്നൊക്കെയുള്ള ഒഴിവുകഴിവുകൾ
- എന്നെ ഇത് ബാധിക്കില്ല എന്ന മിഥ്യാധാരണ

- കൂട്ടുകാരാരെങ്കിലും ഇവ ഉപയോഗിച്ച് നോക്കാൻ നിർബന്ധിക്കുകയോ, ഇവ ഉപയോഗിക്കുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന സന്തോഷത്തെക്കുറിച്ച് വാചാലരാവുകയോ ചെയ്യാൽ- അവഗണിക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ മുതിർന്നവരെ അറിയിക്കുക
- മനസികപിരിമുറുക്കത്തിന് ഒരുപാധിയായി ഇവയെ കാണരുത്. സമ്മർദ്ദങ്ങൾ മറ്റു രീതികളിലൂടെ പരിഹരിക്കുക.
- സഹായമാവശ്യമെങ്കിൽ അതാവശ്യപ്പെടാൻ മടിക്കരുത്. വൈകുന്ന ഓരോ നിമിഷവും നിങ്ങൾ ലഹരിയോട് കൂടുതൽ അടിമപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

പുകയില- മരണദൂതൻ

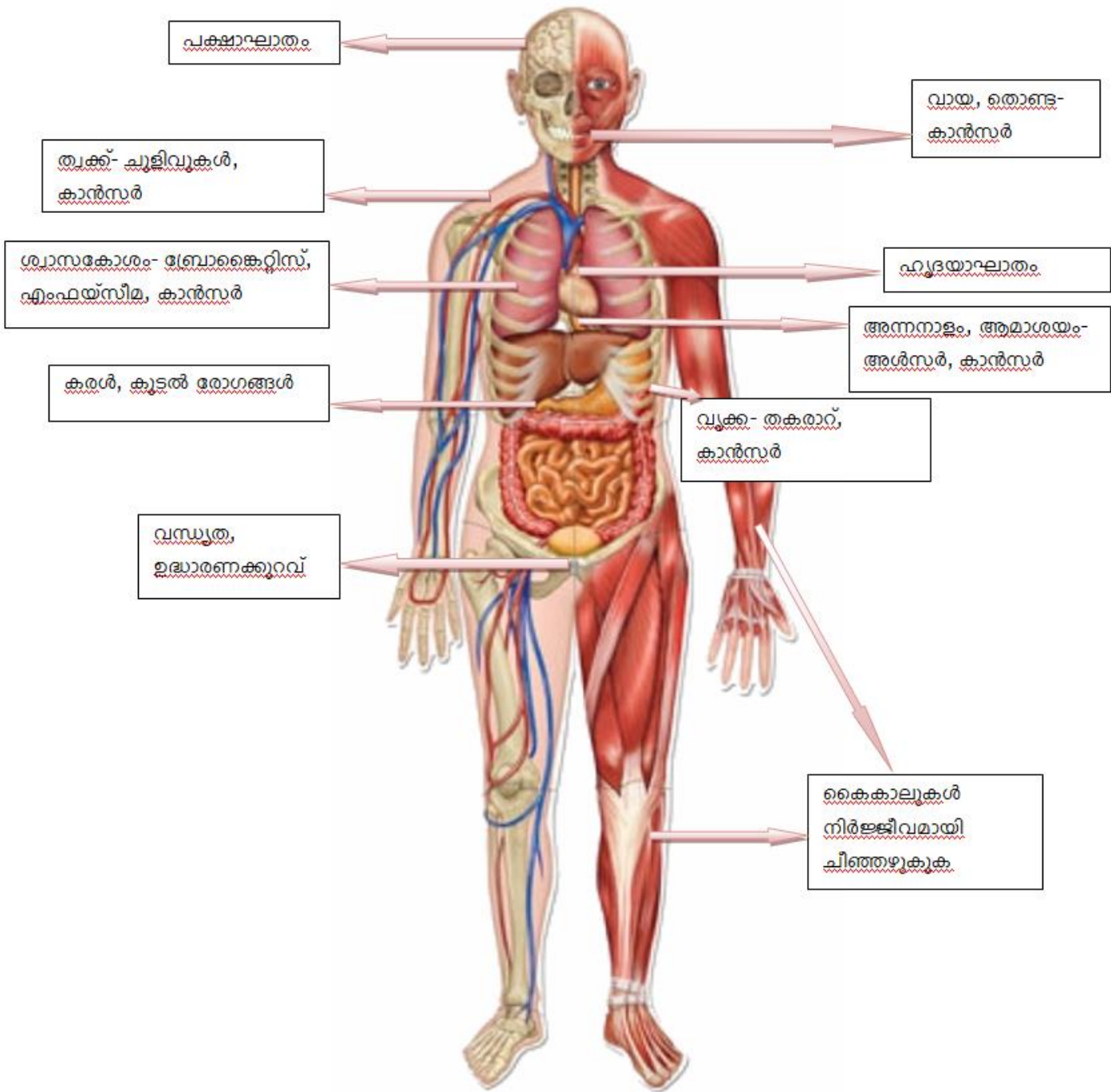
- 4000 രാസവസ്തുക്കൾ
- കാൻസർ ഉണ്ടാക്കുന്നവ-43
- വർഷം 70 ലക്ഷം പേരെ കൊല്ലുന്നു
- ഇന്ത്യയിൽ പുകയില മരണങ്ങൾ
വർഷം 10 ലക്ഷം
- 13 ശതമാനവും
നിഷ്ക്രിയപുകവലിക്കാർ

പുകയില എങ്ങനെ രോഗങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നു

- ശ്വാസകോശത്തിലെ സീലിയകളുടെ നാശം
- ശ്വാസകോശത്തിന്റെ കേടുപാടുകൾ, ഇലാസ്തികത നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നു
- സെക്കൻഡുകൾക്കുള്ളിൽ രാസവസ്തുക്കൾ രക്തപ്രവാഹത്തിലേക്ക് കടന്ന്, തലച്ചോറിലും മറ്റ് അവയവങ്ങളും എത്തുന്നു
- അവയവങ്ങളിലെ ജീവശാസ്ത്രപരമായ മാറ്റം, കാൻസറിലേക്കു നയിക്കുന്നു
- രക്തചംക്രമണത്തെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നു- കൈകാലുകൾ നിർജ്ജീവമാകുക, ഹൃദയാഘാതം, പക്ഷാഘാതം
- പ്രത്യുൽപ്പാദനവ്യവസ്ഥയെ തകരാറിലാക്കുന്നു- വന്ധ്യത

പുകയില എങ്ങനെ രോഗങ്ങളുണ്ടാകുന്നു

- പ്രമേഹ സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
- ഗർഭസ്ഥശിശുവിന് അപകടം- തൂക്കക്കുറവ്, ഗർഭം അലസൽ, കുഞ്ഞിന് വൈകല്യങ്ങൾ
- ശ്വാസകോശ കാൻസർ ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യത 25 മടങ്ങാണ്
- ഹൃദയാഘാതം ഉണ്ടാകാൻ 4 മടങ്ങു സാധ്യത- ഇന്ത്യയിൽ ഇത് മൂലം പ്രതിവർഷം 450000 മരണങ്ങൾ
- പുകവലിക്കുന്നവർക്കു മാത്രമല്ല, ആ പുക ശ്വസിക്കുന്നവർക്കും അപകടകരമാണ്



നിഷ്ക്രിയ പുകവലി

- പുകവലിക്കുന്നയാൾ ഉള്ളിലേക്കെടുത്തു പുറത്തേക്കു വിടുന്ന പുക ശ്വസിക്കുന്നത്
- പുകവലി പോലെ തന്നെ ആപൽക്കരം
- ഏറ്റവുമധികം ബാധിക്കുന്നത്- നിഷ്കളങ്കരായ കുഞ്ഞുങ്ങളെ- ചെറുപ്രായത്തിൽ തന്നെ വിഷപ്പുകയേൽക്കുമ്പോൾ രോഗസാധ്യത പതിമടങ്ങാണ്
- ഇന്ത്യയിലെ കൗമാരക്കാരിൽ 30 ശതമാനത്തിലധികവും അപകടകരമായ അളവിൽ നിഷ്ക്രിയ പുകവലിക്ക് വിധേയരാവുന്നുണ്ട്

പുകയില്ലാത്ത പുകയിലയുൽപ്പന്നങ്ങളോ?

- കുടുതൽ അപകടകരം
- മോണയ്ക്കിടയിൽ വയ്ക്കുന്നവ, ചവയ്ക്കുന്നവ, മൂക്കിലൂടെ വലിച്ചെടുക്കുന്നവ, പുകയില്ലാത്ത സിഗരറ്റുകൾ
- വായിൽ മുറിവുകളുണ്ടാക്കും, നിക്കോട്ടിൻ വളരെപ്പെട്ടെന്ന് ശരീരത്തിൽ കടക്കും
- വായിലെയും, തൊണ്ടയിലെയും ഉണങ്ങാത്ത മുറിവുകൾ, കാൻസർ



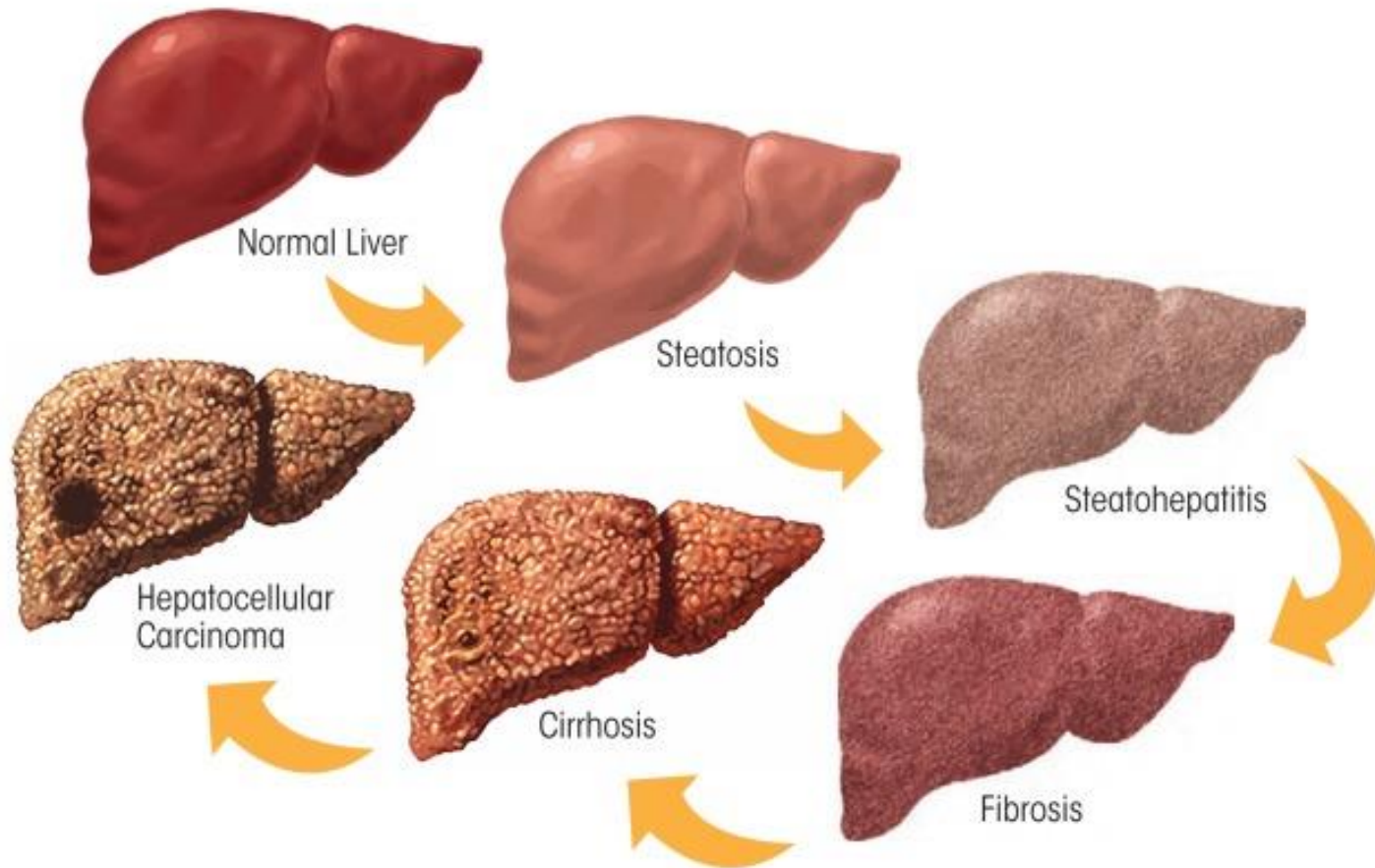
മദ്യപാനവും ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളും ഒും

മദ്യം എങ്ങനെ നിങ്ങളെ കീഴടക്കുന്നു?

- ആമാശയത്തിൽ നിന്നും രക്തപ്രവാഹത്തിലൂടെ തലച്ചോറിലേക്ക്
- ഡോപമിൻ, ഗാമ അമിനോ ബ്യൂട്ടിറിക് ആസിഡ് തുടങ്ങിയ രാസവസ്തുക്കളുടെ അളവ് കൂട്ടുന്നു
- ചിന്താശേഷിയെയും പ്രതികരണശേഷിയെയും മന്ദഗതിയിലാക്കുന്നു
- ശരീരത്തിന്റെ സന്തുലനപ്രക്രിയ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നു
- കരളിൽ രാസമാറ്റത്തിന് വിധേയമായി അസറ്റാൽഡിഹൈഡ് രൂപം കൊള്ളുന്നു

മദ്യപാനത്തിന്റെ ദുഷ്യവശങ്ങൾ

- കരൾ രോഗങ്ങൾ- ഹെപ്പറ്റൈറ്റിസ്, സിറോസിസ്, കാൻസർ
- ആമാശയം, അന്നനാളം- അൾസർ, കാൻസർ
- ആഗേയഗ്രന്ഥി/പാൻക്രിയാസ്- പാൻക്രിയറ്റൈറ്റിസ്, കാൻസർ, പ്രമേഹം
- തലച്ചോർ- വെർനിക്സ് എൻസെഫലോപ്പതി, അപസ്റ്റാരം, വിഷാദരോഗം
- ഹൃദ്രോഗങ്ങൾ
- കുട്ടികൾ- ഫീറ്റൽ ആൽക്കഹോൾ സിൻഡ്രോം





തുടങ്ങി
വയ്ക്കാതിരിക്കുക,
ഊതിക്കെടുത്താതിരി
ക്കുക, ജീവിതമെന്ന
വിളക്കിനെ



Appendix II

Quiz- sample

1. High school students who don't plan to go to college are far more at risk for _____ than students who do plan to go to college.

- a. using illegal drugs
- b. drinking alcohol
- c. smoking cigarettes
- d. all of the above

2. _____ is the most common mind-altering substance used during adolescence.

- a. Meth
- b. Mushrooms
- c. Alcohol
- d. Marijuana

3. Youth drug use is typically a _____ activity.

- a. solitary
- b. private
- c. isolated
- d. group

4. Neighbourhoods with a high degree of _____ can protect their young people from crime, delinquency, and drug abuse.

- a. collective efficacy
- b. social disorganization
- c. strain
- d. electronic monitoring

5. Substance use and delinquency at a young age consistently predicts _____.

- a. occasional offending in adulthood
- b. serious offending in adulthood
- c. nothing
- d. death

6. When you smoke a cigarette, which of the following does not happen?

- a) Your blood pressure and heart rate increase.
- b) Blood flow to your capillaries increases.
- c) Your blood carbon monoxide levels increase.
- d) The tiny muscles in your airways contract, constricting them.

7. If you have been smoking for some time, does quitting still reduce your risk of heart disease and cancer?

- a) Yes, and the benefits apply to quitters of any age.
- b) Yes, but only if you quit when you are still under 35.
- c) No, quitting makes no difference to your risk.
- d) Perhaps, but not everyone will benefit.

8. How long does it take for your sense of taste and smell to start to improve after you quit smoking?

- a) 12 hours
- b) Two days
- c) One week
- d) Two months

9. Will an occasional cigarette damage your health?

- a) No, you can smoke every now and then and it has no effect on your health.
- b) Yes, even smoking small amounts of tobacco can increase your risk of certain health conditions.
- c) Yes, because many people who smoke the occasional cigarette are unaware of how many cigarettes they smoke.
- d) Both b and c.

10. Quitting smoking not only improves your physical health it can also improve your mental health.

- a) True
- b) False

Quiz Answers

Question 1 = **d**

Question 2 = **c**

Question 3 = **d**

Question 4 = **a**

Question 5 = **b**

Question 6 = **a**

Question 7 = **a**

Question 8 = **c**

Question 9 = **b**

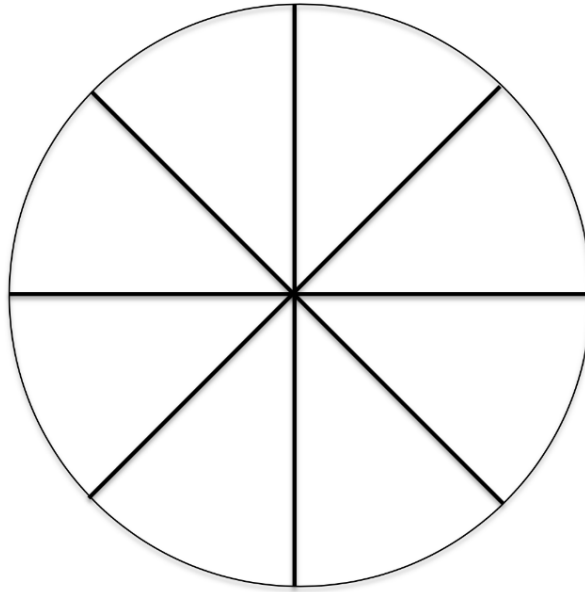
Question 10 = **a**

Appendix III

Group discussions

Wheel of Refusal

Instructions: Fill in each space of the wheel with a refusal skill/strategy for refusing any offer of a tobacco product.



Source: Adapted from

<https://www.ruralhealthinfo.org/toolkits/tobacco/2/schools/prevention-cessation>

Appendix IV

Role plays

Instructions & Guidelines: Each environment/scene card provides a description of the environment you will be assigned to and the task describes the objective of this activity

Scene: You are at the mall in the food court. You are sitting with a small group of mainly new friends. One of these new friends pulls out a hookah/ smokeless/ vape/ cigarette/other drugs/or any other nicotine product and ask if anyone would be to try it. There are adults passing by, not aware of what this new friend is holding

Task: As a group, discuss how each of you would respond to this new friend's offering. Use that discussion to develop a 1-3-minute skit showing the scene and how different kinds of people would respond to the offer. Keep in mind where you are and who is there. You will be presenting this skit to the entire group.

Appendix V




Games






In teams of four, you will match the cigarette chemical with the product that also contains that chemical. Whichever team is able to match the most chemicals and products wins.






Provide each group with a set of game cards. Give a signal to indicate the beginning of the game and allow the groups to try and pair the chemical with the product that contains that chemical.

FDA Videos

- Watch the tobacco growth video (1:36 min)
- Watch the video about cigarette manufacturing (1:26 min)
- Watch the video on cigarette smoke (1:18 min)

| | |
|----------------|---|
| Nitrobenzene |  gasoline additive |
| Nitrous Oxide |  disinfectant |
| Vinyl Chloride |  ingredients found in garbage bags, plastics |

| | |
|-------------|--|
| Acetone |  nail polish remover |
| Acetic Acid |  hair dye |
| Ammonia |  floor and toilet cleaner |
| Arsenic |  rat poison |
| Benzene |  rubber cement |

| | |
|---------------------|---|
| Butane |  <p>lighter fluid</p> |
| Cadmium |  <p>rechargeable batteries</p> |
| Carbon Monoxide |  <p>car exhaust fumes</p> |
| <i>DDT/Dieldrin</i> |  <p>insecticides/ banned insecticide</p> |
| Formaldehyde |  <p>body, tissue, & fabric preserver</p> |

Appendix VI

Model Interview schedule

Interview Schedule for Headmistress/Headmaster

Date

Name of the school

Name of the headmistress/headmaster-----

| Sl.No | Questions | Responses |
|-------|--|--------------------------------------|
| 1. | Which is the educational district of your school? | |
| 2 | Is your school located in rural or urban area? | 0. Rural 1. Urban |
| 3 | Is your school a mixed school or boy's school? | 0. Mixed school 1. Boys school |
| 4 | How many students were enrolled in your school this year? | |
| 5 | Does this school have a policy that prohibits the usage of any tobacco products among teachers? | 0. No 1. Yes |
| 6 | In the last academic year, was there any programme conducted for anti-tobacco/drug awareness? | 0. No 1. Yes |
| 7 | Does your school have access to teaching /learning materials on tobacco/drug health hazard? (Books, videos etc.) | 0. No 1. Yes |
| 8 | Are there any shops within 100 yards to the school, which sells tobacco products? | 0. No 1. Yes |
| 9 | Are students allowed to go outside the school premises during working hours? | 0. No 1. Yes |
| 10 | If no, have you ever noticed students going outside without permission? | 0. Probably 1. Sometimes 2. No |
| 11 | Will you close your gate during school hours? | 0. No 1. Yes |
| 12 | Is there any counselling facilities available in your school? | 0. No 0. Yes |

Interview Schedule for class teachers

| Sl.No | Questions | Responses |
|-------|--|---|
| 1. | What is your name? | |
| 2. | Sex | 0. Male 1. Female 2. others |
| 3. | Which is the class that you are assigned as the class teacher? | |
| 4. | Which division? | |
| 5. | Which is the medium of syllabus? | 0. English 1. Malayalam |
| 6. | What is the total strength of the class? | |
| 7. | How many boys are there in your class? | |
| 8. | In the last academic year, was there any classroom programme conducted for anti-tobacco/ anti-drug awareness? | 0. No 1. Yes |
| 9. | Where is the classroom located? | 0. Near to the staff room 1. Near to the office room 2. Near to the road 3. Others |
| 10. | In which floor the classroom is located? | 0. Ground floor 1. First floor 2. Other floors 3. Only one floor |
| 11. | What are the possible actions taken, when a student is caught for using any tobacco products?(multiple answers applicable) | 0. Inform parents 1. Inform headmaster/headmistress 2. Other Specify_____ |
| 12. | Do you think that students who use tobacco perform less in academic than students who don` use tobacco? | 0. No 1. Yes |